***Советы учителя-логопеда***

**Как помочь своему ребенку учиться**

Ваш ребенок скоро пойдет в школу… всем в семье хочется, чтобы он учился с интересом, радостью, старанием. Но все ли вы сделали для того, чтобы ребенок был готов к этому? Достаточно ли развита его речь? Ведь от этого зависят его успехи в усвоении абсолютно всех предметов школьной программы!

Следующая подборка игр и упражнений служат не только для выработки правильного произношения, но и помогают размышлять над звуковым, смысловым, грамматическим содержанием слова.

1. **Найди картинки, в названии которых слышишь звук «А» в начале слов, обведи их.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

*Аналогичным образом можно играть со всеми гласными звуками.*

1. **Определи место (начало, середина, конец) звука Р в слове, закрась соответствующую клеточку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |
|  |  |  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |

1. **Определи место звука Р в словах по счету, закрась соответствующую клеточку**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |
|  |  |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |
|  |  |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | |

1. **Пронумеруй картинки в порядке возрастания так, как расположен по счету звук Р в словах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

Таким образом можно играть абсолютно со всеми звуками!

**Игра «Поймай звук»**

Взрослый договаривается с ребенком, какой звук они будут произносить (например, звук Р). Затем взрослый произносит различные звуки (У, М, Р, А, С, Щ и т.д.), а ребенок хлопает в ладоши только тогда, когда услышит заданный звук.

Точно так же можно играть и со словами. Взрослый называет слова (например, звук И: дом, Игла, рыба, уха, вИшня и т.д.), ребенок услышав в слове заданный звук, хлопает в ладоши.

**Скороговорки для четкой артикуляции**

Ежедневно тренироваться в произнесении одной скороговорки не для быстроты, а для четкой дикции, четко проговаривая каждое слово и звук!

1. Веня и Иван не виноваты.
2. Видите: на диване у Вани два удава.
3. Внимание: в водоёме водяной.
4. Воинов у воеводы видимо-невидимо.
5. Диван не виден.
6. На подводе воевода.
7. У Вики пуховик.
8. У Вовы овод.
9. У водопада водопой.
10. У воды удавы.
11. У Якова под Киевом внуки.
12. Увидим Вадима и удивим.
13. Вова водит, А Ваня Вову доводит.
14. У Вити и Вениамина - Витамины.
15. У новенького - Новенький дневник.
16. У подводы - воевода

И на подводе - воевода.

Два воеводы.

Благодаря этим упражнениям ребенок научится различать звуки речи (фонемы) на слух, выделять их из слова, сравнивать между собой. А это – главное условие не только формирования правильного произношения, но и успешного обучения чтению и письму.