

ПЛАН-КОНСПЕКТ ПРОВЕДЕНИЯ КЛУБНОГО ЧАСА НА ТЕМУ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДУ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА»

Вид: тематический.

Тема: «Путешествие по городу счастливого детства».

Участники: дети среднего и старшего дошкольного возраста, родители, педагоги.

Программное содержание:

- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;
- учить детей ориентироваться в пространстве; пользоваться планом – схемой;
- воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- формировать умение проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
- формировать умение планировать свои действия и оценивать их результаты;
- учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;
- развивать стремление выражать своё отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
- формировать умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты;
- поощрять попытки ребёнка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями;
- помогать приобретать жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции;
- закреплять знания детей о мире, дружбе;
- воспитывать нравственные чувства: взаимопомощи, доброты и отзывчивости друг к другу;
- закреплять навыки рисования, аппликации, конструирования;
- развивать физические качества у детей;
- развивать музыкальные способности, способность к музыкальной импровизации.

Предварительная работа:

- просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково»;
- накануне воспитатель объявляет детям о том, что завтра в детском саду будет проводиться клубный час, посвященный Дню защиты детей «Путешествие по городу счастливого детства», просит, чтобы дети пригласили своих родителей; организует рефлексивный круг, на котором вместе с детьми вспоминают, что было интересного или необычного во время последнего клубного часа, что запомнилось больше всего, а что не понравилось. Вспоминают правила поведения во время клубного часа:
- «Говори «здравствуйте» и «до свидания», когдаходишь в другую группу»;
- «Если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь»;
- «Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми»;
- «Помогай проводить занятие, если оно проходит во время «Клубного часа»;
- «Говори спокойно»;
- «Ходи спокойно»;
- «Возвращайся в группу по сигналу звонка»;

- «Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал».

Воспитатель напоминает детям, что при нарушении правил поведения у детей контролирующие взрослые забирают жетоны: первый раз нарушил – один жетон, второй раз – второй жетон, третий раз – третий жетон и лишение ребенка участия в следующем клубном часе.

Воспитатель напоминает, чтобы дети не забыли принести сумочки для жетонов и блокноты с ручками для записей.

Материал и оборудование:

- билеты на поезд, деньги, наклейки с изображением паровозика из Ромашково;
- картонная основа для создания макета города;
- бумага разных цветов, цветные карандаши и фломастеры для конструирования домов;
- заготовки с контурным изображением жителей города, городского автотранспорта, деревьев, цветов и т.д., цветные фломастеры и карандаши для раскрашивания;
- мультимедийные презентации «Город, в котором я живу», «Дружат дети всей Земли»;
- аудиозапись детских песен, музыки о детях, счастливым детстве;
- вывески для обозначения вокзала и станций, касс;
- фуражки для начальника вокзала и начальников станций.

Организация проведения

В трёх групповых помещениях, в музыкальном и физкультурном залах созданы условия для организации разных видов деятельности детей – рисования, конструирования, музыкальной, двигательной и познавательной деятельности.

По сигналу – звонку колокольчика - дети выходят из групп и идут в физкультурный зал, где расположен «Железнодорожный вокзал», затем проходят все помещения – «станции» города. По звонку колокольчика через 1 час все возвращаются в свои группы.

Дети свободно передвигаются по помещениям детского сада.

Ход

Вступление.

После звонка колокольчика все дети собираются в физкультурном зале, который оборудован, как железнодорожный вокзал.

Ведущий (начальник вокзала): «Дорогие ребята! Мы с вами собрались сегодня не в физкультурном зале, а на железнодорожном вокзале. Если мы пришли на вокзал, то, что это означает? Правильно, значит, сегодня мы с вами отправимся в путешествие - путешествие по городу детства, в который превратился наш детский сад. А путешествовать мы будем с нашим другом - паровозиком из Ромашкова (вспоминают мультфильм «Паровозик из Ромашкова»), звучит песня из мультфильма).

Паровозик повезет вас по разным станциям нашего городка детства. Станций много, и в каждой из них вам нужно будет выполнить какое-то задание. Только побывав на каждой станции и выполнив все задания, вы сможете разгадать секрет нашего городка. Но прежде чем отправиться в путешествие по городу, нужно приобрести билеты на поезд. Билеты являются еще являются и вашей картой, в которой обозначены все станции, на которых вам нужно остановиться. На каждой станции вас будет встречать начальник станции (воспитатель, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель). Вам нужно будет выполнить предложенное задание и сделать отметку о выполнении задания у начальника

станции. Ничего не забывайте! После того, как вы проедете по всем станциям, вновь собираемся здесь – на вокзале».

Ведущий (начальник вокзала): «А сейчас, соблюдая правила поведения в общественных местах и в общественном транспорте, прошу построиться в очередь, чтобы в кассе купить билеты и получить жетоны. Билет стоит десять рублей. Кто купил билет и получил жетон, может отправляться в путешествие по городу».

Дети с билетами-картами на руках и с приклеенными на груди жетонами, изображающими паровозик из Ромашкова, отправляются в путешествие по городу.

Станции города:

1. **«Домисолька».** Расположена в музыкальном зале. Детям предлагается потанцевать под весёлую музыку, спеть любимые песни, поиграть в музыкальные игры или поиграть на музыкальных инструментах.
2. **«Познайка».** Расположена в группе. Детям предлагается посмотреть мультимедийную презентацию «Город, в котором я живу» или «Дружат дети всей Земли».
3. **«Постройка».** Расположена в группе. Детям старшего возраста предлагается методом оригами из бумаги сделать дома, а детям среднего возраста – нарисовать на домах окна и двери, украсить дома по своему желанию.
4. **«Нарисуйка».** Расположена в группе. Детям предлагается выбрать из приготовленных заранее изображений (машин, велосипедов, домов, людей, животных и т.д.) понравившееся и раскрасить его. Готовую работу ребенок забирает с собой.
5. **«Здоровейка».** Расположена в противоположном от вокзала конце физкультурного зала. Детям предлагается ритмическая гимнастика.
6. **«Играйка».** Расположена в физкультурном зале – на железнодорожном вокзале. Заранее подготовлена основа для создания макета. На ней дети и взрослые расставляют дома, светофоры, деревья и населяют город жителями, сделанными своими руками. Получается город, который дети обыгрывают.

В конце организуется весёлая дискотека и каждому ребенку дарится воздушный шарик с пожеланием внутри.

Рефлексивный круг.

Вернувшись в группу, дети садятся в круг на ковре. Включается свеча, медитативная музыка, начинается обсуждение – рефлексивный круг. Воспитатель следит за тем, чтобы дети не перебивали друг друга и терпеливо ожидали своей очереди говорить.

Обсуждаются вопросы:

- Что тебе запомнилось?
- Хочешь ли ты ещё раз туда пойти и почему?
- Планировал ли ты перед «Клубным часом» куда-то пойти?
- Смог ли ты это осуществить, и если нет, то почему?
- Удавалось ли соблюдать правила, если нет, то почему?
- Были ли случаи, когда взрослые забирали жетон? Если были, то какие?
- Что бы каждый в себе исправил в следующий раз?

Окончание.

Воспитатель говорит, о том, что сегодняшняя клубная игра окончена, а на следующей неделе вас ждут новые приключения.