

ПЛАН-КОНСПЕКТ ПРОВЕДЕНИЯ КЛУБНОГО ЧАСА НА ТЕМУ «ВПЕРЕД, К ЗВЁЗДАМ!»

Вид: тематический.

Тема: «Вперед, к звездам!».

Участники: дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги.

Программное содержание:

- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;
- учить детей ориентироваться в пространстве; пользоваться планом – схемой;
- воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
 - формировать умение проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
 - формировать умение планировать свои действия и оценивать их результаты;
 - учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;
 - развивать стремление выражать своё отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
 - формировать умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты;
 - поощрять попытки ребёнка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями;
 - помогать приобретать жизненный опыт (смысловые образования), переживания, необходимые для самоопределения и саморегуляции;
 - расширять и закреплять знания детей о космосе: космонавтах, первом полёте в космос, особенностях подготовки к полету в космос и т.д. через беседы, видеофильмы, иллюстрации, сюжетно-ролевую игру;
 - закреплять навыки конструирования методом оригами;
 - развивать физические качества у детей;
 - развивать мышление, воображение, познавательную и творческую активность детей.

Предварительная работа:

- Воспитатель объявляет детям о том, что завтра в детском саду будет проводиться клубный час, посвященный Дню космонавтики, «Вперед, к звездам!», просит, чтобы дети пригласили своих родителей.
- Проводится экскурсия по коридорам детского сада с целью ознакомления детей с поэтажными схемами детского сада, на которых обозначены те помещения (группы, функциональные помещения), в которых будут организованы пункты подготовки космонавтов.
- Воспитатель организует рефлексивный круг, на котором вместе с детьми вспоминают, что было интересного или необычного во время последнего клубного часа, что запомнилось больше всего, а что не понравилось. Вспоминают правила поведения во время клубного часа:
 - «Говори «здравствуйте» и «до свидания», когдаходишь в другую группу»;
 - «Если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь»;
 - «Не отнимай игрушки у других детей, если они взяли ее первыми»;
 - «Помогай проводить занятие, если оно проходит во время «Клубного часа»;
 - «Говори спокойно»;
 - «Ходи спокойно»;
 - «Возвращайся в группу по сигналу звонка»;
 - «Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал»).

Воспитатель напоминает детям, что при нарушении правил поведения у детей контролирующие взрослые забирают жетоны: первый раз нарушил – один жетон, второй раз – второй жетон, третий раз – третий жетон и лишение ребенка участия в следующем клубном часе.

Воспитатель напоминает, чтобы дети не забыли принести сумочки для жетонов и блокноты с ручками для записей.

Материал и оборудование:

- мини - видеофильм и мультимедийная презентации о космосе «Как человек осваивал космос», «Космическое путешествие»;
- фольга и теплоизоляционный материал для изготовления элементов шлема и скафандра космонавтов;
- атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Больница»;
- спортивные детские тренажеры и спортивное оборудование: воротники, канат, маты, батут, обручи, кольца, фитболы и др.;
- бумага, карандаши, клей, ножницы, соломинки;
- репродукции картин космонавта Алексея Леонова, детские рисунки с изображением космоса;
- костюмы инопланетян;
- камешки счастья (камни для аквариума);
- аудиозаписи песен и музыки о космосе.

Организация и ход проведения

В четырех групповых помещениях, методическом кабинете, в физкультурном и музыкальном залах организованы разные виды деятельности для детей.

Все дети сначала собираются на третьем этаже, в физкультурном зале, где командир космического корабля объявляет о предстоящем полете и рассказывается план подготовки к полету:

- Чтобы полететь в космос, каждому космонавту необходима специальная подготовка, которая включает следующие пункты:

- нулевой пункт - «Регистрация в центре управления полётами», где каждому космонавту оформляется «Карта подготовки космонавта» (Приложение № 1), в которой написана «Программа подготовки космонавта». В соответствии с этой «Программой подготовки» каждый космонавт проходит несколько пунктов:

- первый пункт - «Медицинский осмотр перед полетом»;
- второй пункт - «Космическое ателье»;
- третий пункт - «Школа космонавтов»;
- четвёртый пункт – «Физическая подготовка к полёту»;
- пятый пункт - «Конструкторское бюро»;
- шестой пункт - «Стартовая площадка космического корабля «Байконур».

Пункты могут проходиться детьми в любом порядке за исключением нулевого и шестого.

По сигналу – звонку колокольчика - дети идут в Центр управления полетам и по такому же сигналу через 1 час возвращаются обратно.

Дети свободно передвигаются по помещениям детского сада, заходя во все пункты.

Самостоятельная деятельность детей.

Дети выходят из первоначальной точки сбора (физкультурный зал) и сначала направляются в нулевой пункт - «Регистрация в центре управления полетами», где получают «Карты готовности космонавта». В соответствии с этими картами идут в следующие пункты, где делают отметки о прохождении каждого. Конечный пункт – «Стартовая площадка космического корабля «Байконур», откуда космический корабль отправляется в полет.

Ровно через час, после того, как прозвонит колокольчик, все дети возвращаются в свои группы на второй завтрак. После второго завтрака все дети возвращаются на стартовую площадку космического корабля. В соответствии с номером отряда, написанном в «Карте подготовки космонавта», дети занимают места в соответствующих отсеках корабля. Под звуки запускаемого мотора корабль взлетает в небо.

Корабль прилетает на далёкую планету, где детей встречают и приветствуют два инопланетянина. Начинается космическая дискотека. На память о встрече инопланетяне дарят всем детям камешки счастья.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- нулевой пункт (игровая, познавательная и речевая деятельность) - **«Регистрация в центре управления полётами»**. Три – четыре педагога - работники Центра управления полётами, каждому ребенку оформляют «Карту подготовки космонавта», вписывая данные космонавта (фамилия, имя, отчество, № отряда) и разъясняют порядок прохождения подготовки, подчеркивая важность прохождения каждого пункта, указанного в «Карте» (порядок прохождения пунктов не важен);

- первый пункт (игровая, познавательная деятельность) – **медицинский осмотр перед полетом**. Пункт базируется в групповом помещении, где организована сюжетно-ролевая игра «Медицинский осмотр» (врачи: окулист, отоларинголог, хирург, невропатолог, терапевт);

- второй пункт (игровая и продуктивная деятельность) – **космическое ателье**. Пункт базируется в групповом помещении, где из фольги и теплоизоляционного материала два портных (воспитатели) «шьют» элементы шлемов и скафандров космонавтов и тут же надевают на детей;

- третий пункт (познавательная и речевая деятельность) – **школа для космонавтов**. В музыкальном зале детям показываются презентация «Космическое путешествие» и видеофильм о космосе «Как человек осваивал космос»;

- четвёртый пункт (двигательная деятельность) – **зал физической подготовки космонавтов**. В спортивном зале дети тренируются на специально подготовленном спортивном оборудовании: тренажеры, батут, шведская стенка, полоса препятствий, кольцеброс и др.;

- пятый пункт (продуктивная деятельность – конструирование и речевая деятельность) – **конструкторское бюро**. Пункт расположен в групповом помещении. Дети методом оригами или другими методами конструируют ракеты;

- шестой пункт (игровая и музыкальная деятельность) – **стартовая площадка космического корабля «Байконур»**. Дети по отрядам садятся в свои отсеки корабля и начинается полет. Корабль садится на чужой планете, где дети встречаются с инопланетянами. Инопланетяне приглашают детей на космическую дискотеку и «делают детей счастливыми», раздавая на память камешки счастья. После этого дети занимают места в корабле и возвращаются на землю.

Рефлексивный круг.

Вернувшись в группу, дети садятся в круг на ковре. Включается свеча, медитативная музыка, начинается обсуждение – рефлексивный круг. Воспитатель следит за тем, чтобы дети не перебивали друг друга и терпеливо ожидали своей очереди говорить.

Обсуждаются такие вопросы:

- Где ты был?
- Что тебе запомнилось?
- Хочешь ли ты ещё раз туда пойти и почему?
- Планировал ли ты перед «Клубным часом» куда-то пойти?
- Смог ли ты это осуществить, и если нет, то почему?
- Удавалось ли соблюдать правила, если нет, то почему?
- Были ли случаи, когда взрослые забирали жетон? Если были, то какие?
- Что бы каждый в себе исправил в следующий раз?

Окончание.

Воспитатель говорит, о том, что сегодняшний клубный час окончен, а на следующей неделе вас ждут новые сюрпризы

КАРТА ГОТОВНОСТИ КОСМОНАВТА

(фамилия, имя, отчество)

Отряд № _____




_____ 12 апреля

подпись космонавта

2017 года

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КОСМОНАВТА

Пункты подготовки	Отметка о прохождении	Подпись космонавта
Регистрация В Центре управления полетами 		
Медицинский осмотр перед полетом 		
Школа для космонавтов 		

Пункты подготовки	Отметка о прохождении	Подпись космонавта
Физическая подготовка к полету 		
Конструкторское бюро 		
Космическое ателье 		
Стартовая площадка космического корабля «Байконур» 		