

Коррекционно- игровое оборудование, направленное на коррекцию зрения, а также на формирование личности ребенка - дошкольника, его социализацию и интеграцию в общество.

1. Набор тактильных ячеек «Волшебная коробочка».

Назначение. Развивает тактильное ощущение, мелкую моторику.

Внутри, в мешочки, могут быть помещены различные предметы, которые надо идентифицировать на ощупь рукой, которую можно просунуть внутрь ячейки.



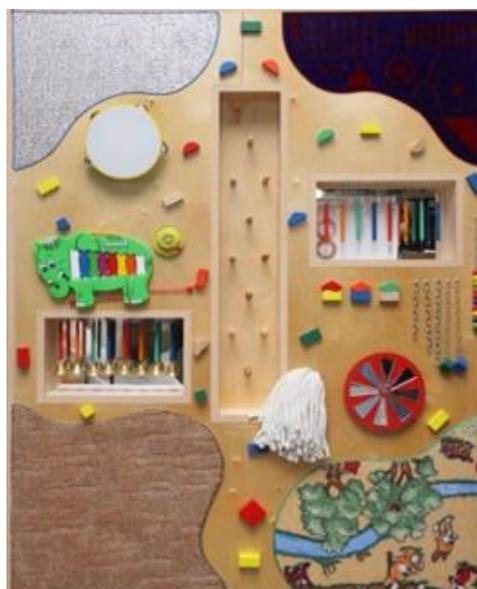
2. Большая фиброоптическая тактильная панель «Волшебные огоньки».

Назначение. Панель способствует развитию тактильного, визуального и акустического восприятия, развивает осязательные навыки и интерактивную деятельность. Размеры панели позволяют одновременно играть с ней нескольким детям.



3. Большая акустическая тактильная панель «Шумелки».

Назначение. Панель сочетает в себе функции тактильного, зрительного, звукового восприятия, развивает мелкую моторику, способствует игровой терапии и интерактивной деятельности детей. А также предназначена для знакомства детей с различными видами музыкальных инструментов и их звучанием в рамках программы образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
Размеры панели позволяют одновременно играть с ней нескольким детям.



4. Тактильный комплекс «Солнышко».

Назначение. Развивает координацию движения, равновесие, способствует развитию тактильного ощущения, ориентировке в пространстве, профилактике плоскостопия.



5. Ширма «Цветные фишки».

Назначение. Способствует развитию зрительной стимуляции, тактильного восприятия, мелкой моторики, ориентировке, развивает логическое мышление, воображение, память. Предназначена для изучения счета.



5. Двухсторонний прозрачный мольберт «Фантазеры».

Назначение. Для организации совместной деятельности от 1 до 4-х детей. Способствует развитию творческих способностей, развитию воображения, тактильных ощущений, мелкой моторики, ориентировке на плоскости. Рисунок, выполненный на мольберте, можно сохранить на бумаге - просто приложите к свежему рисунку лист ватмана.



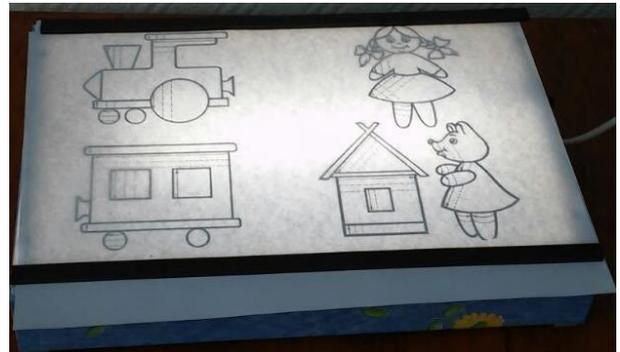
7. Световой модуль с песком «Радуга»

Предназначен для развития тактильных ощущений, зрительного восприятия, воображения, мелкой моторики. Способствует эмоционально-психологической разгрузке.



8. Тифлоприбор «Светлячок»

Предназначен для развития прослеживающей функции глаза, способствует формированию бинокулярного зрения, упражняет ребёнка в зрительно-двигательной координации, хорошо влияет на развитие логического мышления, памяти, внимания, речи. Прибор «Светлячок» совершенствует графические навыки.



9. Прибор «Ориентир»

Предназначен для коррекционной работы по пространственной ориентировке с детьми со сниженным зрением. Рекомендуется для детей дошкольного возраста для построения на плоскости различных планов местности, маршрутов движения, планов зданий и часто посещаемых помещений административных зданий, а также различных элементарных схем, графиков, геометрических фигур и т.д.



10. Прибор «Графика»

Предназначен для развития зрительной функции глаза, способствует ориентировке на плоскости. Используется тифлопедагогом, воспитателями на коррекционных занятиях, способствует развитию прослеживающих функций глаза, развивает фиксирующую функцию глаза, глазомер, формирует математические представления.



11. Геометрический сенсорный мешочек

Предназначен для развития тактильных ощущений, памяти, мелкой моторики. Способствует знакомству с геометрическими фигурами. Способствует развитию познавательной активности



12. Тактильные шашки

Предназначены для развития тактильных ощущений, зрительному восприятию, ориентировке на плоскости, логическому мышлению, памяти, вниманию.



13. Игра «Крестики-нолики»

Предназначена для развития памяти, внимания, математических способностей, четкости движений, абстрактному логическому мышлению, пространственной ориентировке, мелкой моторике.



14. Настольный тактильный глобус.

Предназначен для получения общего представления о расположении континентов и океанов, а также природном ландшафте планеты



15. Геоконт «Великан», геоконт «Малыш»

Предназначен для дифференциации цветов радуги, освоению названий и структуры геометрических фигур, их размера, способствует умению строить симметричные, несимметричные фигуры, узоры, ориентироваться в пространстве, конструировать фигуры по схеме, картинке, словесному алгоритму и собственному замыслу. Развивает внимание, память, элементы логического мышления, воображения. Способствует развитию творческих способностей, мелкой моторики.

