

ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

Эти простые игры не позволят Вашему малышу скучать, сидя дома. При помощи их Вы можете развлечь малыша и научить его многим полезным вещам, развить у них память, внимание, координацию движений, наблюдательность. Это будет поистине незабываемое время! Играйте с удовольствием, желанием, наслаждайтесь радостью общения с Вашим малышом!



ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ

Птичка-невеличка

Эта игра укрепляет доверительные отношения.

Сначала прочитайте стихок целиком, а потом выполняйте все действия вместе с малышом.

«Птенчик в гнездышке сидит,

Маме-птичке говорит:

«Мама-мамочка моя,

Можно полетаю я?»

(Малыш машет ручками, как крылышками)

«Птенчик, милый, потерпи,

Тебе надо подрасти» (Малыш садится.)

Птенчик вырос, повзрослел,

Из гнезда он улетел.

(Малыш убегает и машет ручками, как будто он птичка).

Коробки

Соберите пустые коробки разного размера и формы: упаковки из-под круп, обуви, подарочные упаковки. Все это отлично подойдет для игры. Когда приготовите штук десять таких коробок, разложите их на полу.

Сядьте удобно на полу и просто наблюдайте за экспериментами ребенка с укладыванием коробок одна на другую. Довольно быстро ребенок поймет, что самые большие коробки должны находиться внизу.

Предлагайте ребенку идеи для экспериментирования с коробками: коробки могут служить домиками, лодочками, местами для укрытия игрушек, машинками и т.д. Игра отлично развивает воображение ребенка.

Заглянем в книгу

Игра развивает навыки мышления, прививает любовь к книгам и чтению.

Выберите 2-3 книги, которые особенно нравятся Вашему малышу.

Попросите ребенка найти в книге кукую-нибудь конкретную картинку. Помогите ему, если он не уверен, в которой из них названная картинка.

Чем чаще вы играете в эту игру, тем более увлекательной она становится.

Давай с тобой поскачем

Игра развивает координацию движений.

Маленькие дети обожают прыгать и бегать.

Напевайте эту песенку на любой мотив, который придет Вам в голову:

«Приходите в гости к нам,

Развеселым прыгунам.

Будем целый день скакать.

Раз, два, три, четыре, пять».

Каждый раз, когда Вы исполняете куплет, меняйте движения. Обязательно прыгайте с ребенком. Кроме этого Вы можете бегать, маршировать, ходить на цыпочках, кружиться и т.д.

Ползем по лесу

Игра развивает координацию движений.

Играя в нее, можно использовать любую мебель: столы, стулья, табуретки, пуфики, диван и т.д.

Нужно ползать (скакать, ходить, плавать, лазать) по комнате, прячась за различные предметы мебели.

Рассказывайте при этом стишок:

«Как-то шел по лесу

И услышал я:

Начали лягушки

Квакать для меня».

А теперь начните прыгать, повторяя этот стишок и заменяя слово «шел» на слово «скакал»:

«Я скакал по джунглям

И услышал я:

Маленькая птичка

Пела для меня».

Полетайте как птица.

Продолжайте игру, заменяя названия животных.

Ватные шарики

Что можно делать с ватными шариками? А вот что:

- слепить из нескольких маленьких шариков один большой шар;
 - пересчитывать их;
 - удерживать их на разных частях тела - на голове, на плече или на носу;
 - ходить, зажав шарики между пальцами ног.
- А дальше – фантазируйте сами.

История о ручках и ножках

Игра знакомит ребенка с частями тела.

Обрисуйте на листе картона ладошку и ступню ребенка. Вырежьте их.

Расскажите такую историю:

«Однажды Катенькина ручка пошла в гости к носику. (Возьмите вырезанную из картона ручку и прикоснитесь к носику ребенка). «Привет, носик» - сказала Катенькина ручка». (Помашите ручкой).

Пусть ручка по очереди ходит ко всем частям тела. Точно так же сыграйте с детской ножкой. Возможно, для этого Вам придется улечься на пол.

Забавы с мячом

Возьмите небольшое одеяло и расстелите его на полу. В середину одеяла положите мягкий мячик. Его можно даже сделать из носка, набив туда что-либо мягкое.

Покажите ребенку как можно держать одеяло за два угла, а Вы возьмите другие два угла.

Сосчитайте «один, два, три» и подбросьте одеяло так, чтобы мячик взлетел в воздух и снова на него приземлился.

Игра может показаться глупой, но малыши обожают гоняться за мячиком, если тот упадет с одеяла.

Макароны-близнецы

Игра развивает навыки сопоставления и наблюдательность, координацию движений, мелкую моторику рук.

Положите в тарелку несколько макарон различной формы («трубочки», «ракушки», «рожки» и т.д.) С детьми постарше можно использовать и большее количество.

Выберите любой из них и покажите малышу. Попросите малыша отыскать макароны точно такой же формы и показать вам.

Продолжайте игру, пытаясь подобрать макароны одинаковой формы и разложить их по блюдечкам.

Затем приготовьте вместе с ребенком макароны и съешьте все вместе.

Я смотрю из окошка

Игра развивает наблюдательность.

Устройтесь с малышом удобно у окна и напевайте такую песенку:

«Смотрю я из окошка, окошка, окошка,

Смотрю я из окошка

И вот что вижу я»

Скажите, что вы видите: «Я вижу...» и назовите предмет хорошо известный вашему малышу. Например, «Я вижу дерево».

Еще раз пропойте песенку и замените последнюю строчку на такую: «И вот что видит (назовите имя ребенка)». Помогите ребенку назвать этот предмет и снова пропеть песенку, подставляя название выбранного предмета.



ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ

Внимательные руки

Приготовьте для игры чистый лист бумаги и четыре карандаша: два одинаковых по толщине, но разных по длине и два одинаковых по длине, но разных по толщине.

Взрослый дает ребенку задания, например: нарисовать коротким карандашом длинную дорожку, а длинным - короткую; нарисовать толстым карандашом большой квадрат, а тонким - маленький, и т.п. Ребенок их выполняет.

Забавные рисунки

Игра развивает мыслительные процессы, навыки рисования.

Возьмите лист бумаги достаточный для того, чтобы можно было обрисовать контур любой игрушки.

Положите игрушку на бумагу и обведите ее по контуру. Поговорите о том, где у нарисованной игрушки находятся голова, лапы, хвост.

Теперь малыш может раскрашивать любимую игрушку в различные цвета.

Точно так же вы можете обрисовать и самого малыша и раскрасить его.

Волшебная таинственная сумочка

Игра развивает языковые навыки, память ребенка.

Возьмите большую сумку. Положите в нее различные игрушки и предметы.

Опустите руку в сумку и скажите: «Раз, два, три. Что у меня посмотри!» Вытащите любую игрушку и пусть малыш назовет ее. А далее можно играть по-разному:

1. Придумайте какую-нибудь интересную историю, а потом попросите малыша: «Положи, пожалуйста, игрушку обратно в сумочку». Затем достаёте по очереди все, что лежит в сумочке.
2. Попросите малыша спрятать эту игрушку где-нибудь в комнате. И так поступите с каждой игрушкой, пряча их в разные места. А потом предложите ребёнку вспомнить, где лежит мишка, кукла, мячик и положить их в сумочку.

Карточки с картинками

Подберите журнал, где есть много изображений животных и предметов, которые знакомы вашему ребёнку.

Вырежьте картинки из журнала и наклейте их на картонные карточки, создав своего рода карточную колоду.

Вытащите карту из колоды.

Если вы вытянули изображение кошки, пусть ваш ребёнок притворится кошкой.

Это отличная игра для развития воображения, речи и навыков общения.

Результаты научных исследований

В первые годы жизни опыт ребёнка существенно отражается на его лексиконе. Словарный запас малыша тесно связан с тем, как много родители общаются с ним.

Цветной лед

Приготовьте кубики льда из воды, подкрашенной разными пищевыми красителями (они не токсичны).

Начните с какого-то одного цвета.

Поместите кубики льда в небьющуюся миску и начинайте играть с ними, периодически напоминая об их цвете: «Дай мне, пожалуйста, синюю льдинку».

Постройте из ледяных кубиков башню и наблюдайте, как она начинает подтаивать, обсуждая то, что видите. Это очень интересная забава.

В другой раз наполните миску кубиками двух цветов. Теперь, строя башню, сравнивайте цвета, не забывая называть их. Когда кубики начнут таять, могут образоваться совершенно новые цвета. Например, если вы приготовили красные и желтые кубики, может получиться оранжевый цвет.

Волшебные кляксы

Игра развивает творческие способности и воображение ребёнка.

На лист бумаги накапайте чернил или краски и сложите лист пополам.

Рассмотрите с ребёнком полученные кляксы, подумайте, на что они похожи. А когда краска высохнет, ребёнок сможет дорисовать придуманный предмет.

Моталочка

Возьмите длинную веревку и две палочки, привяжите их к разным концам веревки, а посередине завяжите узелок. Начинаем соревнование. Два участника возьмут палочки и быстро начнут наматывать на них веревку. Кто первым домотал до узелка, становится победителем.

Другой вариант игры: нужно взять две веревки и привязать к одному концу каждой веревки - палочку, а к другому – машинку. Начинаем соревнование. По сигналу дети одновременно начинают наматывать веревку на палочку. Кто первый наматывает, тот и победил.

Ягоды, грибы, орехи

Игра развивает внимание ребенка, а так же крупной моторики.

Предложите детям прогулку по воображаемому лесу: «Мы сегодня отправляемся на прогулку в лес. Как хорошо здесь, прохладно! А еще здесь можно собирать грибы, орехи и малину. Правда, чтобы сорвать орехи надо потянуться вверх, грибы – присесть, а малину нужно рвать стоя». Водящий говорит, что встречается в лесу:

- орехи (руки вверх)
- грибы (присесть)
- малина (стоять)

Дети выполняют соответствующие движения. Темп игры постепенно ускоряется, а дети должны успеть и все правильно выполнить.

Бильбоке

Эта игра развивает ловкость и координацию движений.

Возьмите пластиковый стаканчик, веревочку и какой-нибудь предмет, например конфетку или шарик. Сделайте снизу в стаканчике отверстие, проденьте в него веревочку и закрепите узелком. К другому концу веревочки привяжите предмет. Теперь предложите ребенку забросить предмет в стаканчик. Сколько раз удалось попасть в стаканчик? Устройте соревнование.

Домашний театр

Игра развивает творческое воображение, связную речь.

Для этой игры вам понадобятся старые, возможно уже ненужные вещи: платки, юбки, шорты, галстуки, шляпы и т.д. Сложите их в коробку и предложите ребенку поиграть в театр. Можно придумать любые костюмы, например: королевы, принца, деда, кота, лягушки; можно дорисовать усы, сделать нос, прицепить хвостик и т.д.

Сначала разыграйте знакомую ребенку сказку, в которой вы будете участвовать вместе с ребенком, потом - несложную пьесу-сказку. Предложите ему самому продумать характер его героя, например, принца

(какой он храбрый, сильный, смелый). Может, он перешагивает через ров, лазит на горы, спасая принцессу?

Поставьте пьесу всей семьей. Распределите роли, придумайте сюжет. Дети этого возраста любят изображать зверей, птиц. Отражайте характерные повадки животных (медведь медлительный, косолапый, рычит, а кузнечик – легкий, далеко скачет). Это будет лесная сказка, а может быть и морская. Пофантазируйте, помогите ребенку

Можно изображать деревья, цветы. А как изобразить ветер, дождь, ночь? Пусть ребенок обязательно кого-нибудь спасет (например, он – дождь, пусть спасет цветок от засухи, или солнце – прогонит тучу-крокодила и т.п.)

Строим город

Игра развивает воображение, художественные способности ребенка.

Вам нужен большой лист ватмана или другой белой бумаги, он станет тем местом, где будет «заложен город».

Расстелите его прямо на полу, прихватите карандаши, фломастеры, цветную бумагу, ножницы и клей и приступайте вместе с малышом к «строительству» своего собственного города. Какие здесь будут дома, магазины, машины, деревья? А кто здесь будет жить? Возможно, все будет самое обыкновенное и привычное, или наоборот – удивительное и сказочное? Но в любом городе непременно нарисуйте магазин со сладостями, зоопарк и цирк. Как же без них?

Такая «рисовальная» игра хороша тем, что играть в нее можно не один день. Надоело рисовать – свернули бумагу в рулон и убрали подальше. Зато интерес малыша через несколько дней загорится с новой силой.

Рисовать можно не только город, но и морское дно, космос, птичий рынок, детский сад, доисторическую землю с древними обитателями, Африку или Антарктиду, в общем, что в данный момент волнует или интересует маленького художника. А на большом листе да при участии родителей его фантазия и художественные способности раскроются в полной мере!

Книгопечатание

Игра развивает навыки изобразительной деятельности ребенка, прививает любовь к чтению и книге.

Наберите текст любимой сказки ребенка на компьютере и распечатайте, оставив места для рисунков. Пусть ребенок нарисует картинки сначала карандашом, затем раскрасит их. Когда листы будут готовы, скрепите их между собой любым способом (скотчем, дыроколом, клеем).

Как интересно будет читать любимую сказку в книге, сделанной своими руками! Можно таким образом оформить целую домашнюю библиотеку.

Подготовила педагог-психолог Линник Светлана Александровна