

## **ЛОГОПЕД РЕКОМЕНДУЕТ** **Если впереди отпуск**

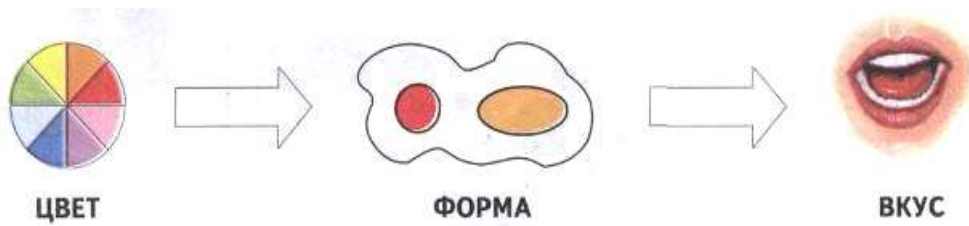
Родителям детей, имеющих речевые недостатки, важно помнить, что сформированные навыки на логопедических занятиях могут во время отпуска как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и «потеряться». Родителям можно снизить интенсивность занятий, но не забывать о них совсем, и заранее приготовить материал по закреплению речевых навыков

В логопедической практике много случаев, когда отпускной период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. После продолжительного отпуска часто ребенок приходит с прежними речевыми проблемами. За время отдыха он потерял сформированные, но недостаточно закреплённые навыки. Логопеду и ребёнку приходится начинать все сначала, а хотелось бы двигаться дальше.

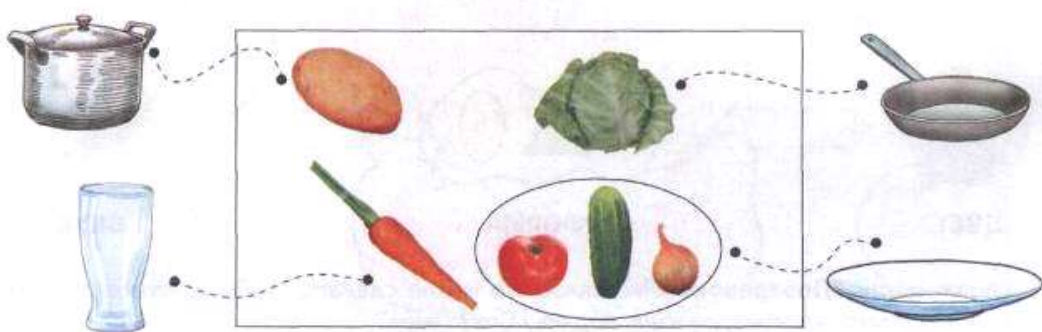
Для того, чтобы совместная работа с логопедом за время отпуска не пропала, обратите внимание на упражнения, которые можно выполнять не только дома, но и в любой другой обстановке: на прогулке, в поездке.

- Развивайте мелкую моторику ребенка: лепите из пластилина, глины, раскрашивайте, штрихуйте, обводите по контуру; вырезайте ножницами разные фигуры, выполняйте аппликации; расстегивайте - застегивайте пуговицы, застёжки-молнии, завязывайте бантики.
- Развивайте словарный запас, грамматический строй речи и связную речь детей. Не упустите возможность использовать новые впечатления ребёнка для развития выразительности речи. При описании, например овоща или фрукта, обращайте внимание ребёнка на использование прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче. Наблюдайте с ребёнком за погодой, сезонными изменениями в природе, растениями, птицами, животными, людьми, транспортом, всё это, обязательно комментируйте. Новые, незнакомые ребёнку слова следует объяснять, повторять несколько раз.
- Разрешайте ребёнку трогать, нюхать, пробовать на вкус. В отпуске перед вами открывается простор для словарной и грамматической работы по темам: «Времена года», «Растения», «Цветы», «Деревья», «Насекомые», «Ягоды», «Транспорт» и другие, в зависимости от времени года. Новые впечатления, полученные ребёнком необычайно ценны. Они останутся в памяти на всю жизнь. Только в естественных условиях ребёнок усвоит значение глаголов, например: «вскопать», «подрыхлить», «прополоть», «удобрить» и многих других. Не на картинке, а в живую увидит растения в разную пору их вегетативного периода (рост, цветение, плодоношение, увядание). Узнает, например, как и где вырастают ягоды, овощи и фрукты.

- Упражнение «Расскажи-ка»



- Упражнение «Из чего какой?»



Нарисовать овощи, которые **срезают** ножом.



Нарисовать овощи, которые **выкапывают** лопатой.



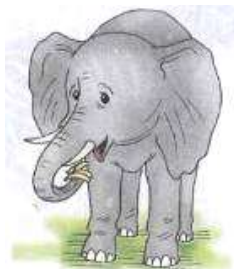
Нарисовать овощи, которые **срывают**.



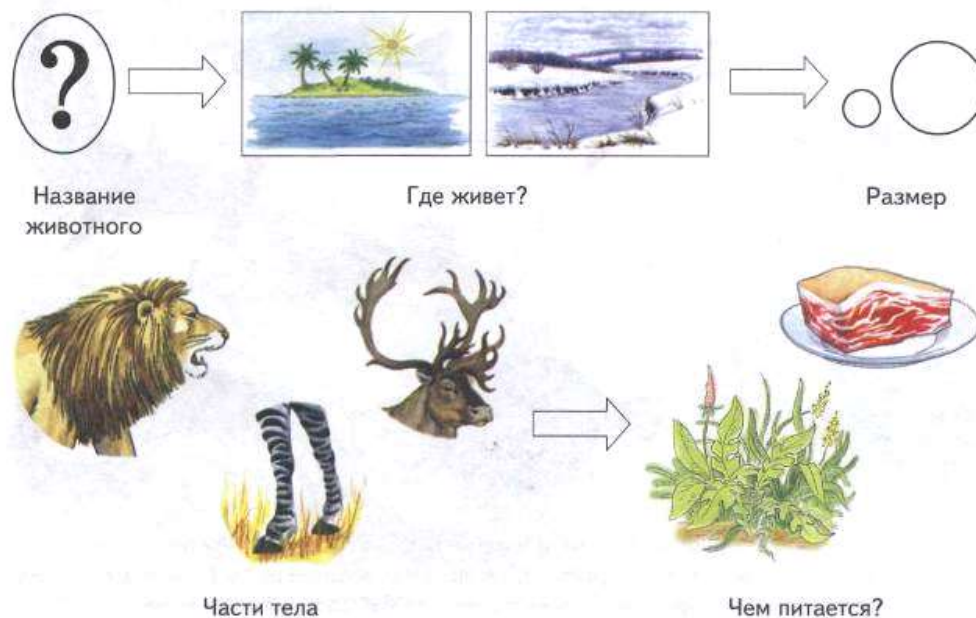
Нарисовать овощи, которые **выдергивают** из земли.



- Повторяйте стихи и учите новые, отгадывайте и заучивайте загадки; читайте рассказы и сказки, пересказывайте их; составляйте рассказы по картине, о предмете, о явлении природы, о животном (Растения Игра «Зоопарк»).
- Упражнение «Папа, мама, детеныши». Рассмотрите детенышей животных. Назови папу, маму и детеныша по образцу. *Образец: слон, слониха, слоненок, слонята.*



- Упражнение «Расскажи-ка».



- Развивайте фонематический слух:  
 Игры и упражнения: «Назови слово на заданный звук», «Назови первый (последний) звук в заданном слове», «Определи место заданного звука в



слове (в начале, середине, конце)); «Раздели слово на слоги, прохлопывая его»; «Повтори за взрослым «слоговые дорожки», например, са-су-сы-со; то-та-тэ-ту; па-па-ба; ко-го-ко

- Выполняйте артикуляционную гимнастику.

## АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА

<p><b>ОКОШКО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>широко открыть рот – "окно"</li> <li>закрыть рот – "защелка"</li> </ul>  	<p><b>ЧИСТИМ ЗУБКИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>улыбнуться</li> <li>открыть рот</li> <li>кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы</li> </ul>  	<p><b>МЕСИМ ТЕСТО</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>улыбнуться</li> <li>пошевелить языком между зубами – "ля-ля-ля-ля-ля"</li> <li>покусать кончик языка зубками (переключать эти два движения)</li> </ul>  
<p><b>ЧАШЕЧКА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>улыбнуться</li> <li>широко открыть рот</li> <li>высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т.е. слегка приподнять кончик языка)</li> </ul>  	<p><b>ДУДОЧКА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)</li> </ul>  	<p><b>ЗАБОРЧИК (ЛЯГУШКА)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>улыбнуться</li> <li>с напряжением облизать сомкнутые губы</li> </ul>  
<p><b>МАЛЯР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>губы в улыбке</li> <li>приоткрыть рот</li> <li>кончиком языка поладить ("покресить") небо</li> </ul>  	<p><b>ГРИБОЧЕК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>улыбнуться</li> <li>покачать языком, будто едешь на лошади</li> <li>присосется широким языком к небу</li> </ul>  	<p><b>КИСКА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>губы в улыбке</li> <li>рот открыт</li> <li>кончик языка упирается в нижние зубы</li> <li>вынуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы</li> </ul>  
<p><b>ПОЙМАЕМ МЫШКУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>губы в улыбке</li> <li>приоткрыть рот</li> <li>произнести "а-а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймать мышку за хвостик)</li> </ul>  	<p><b>ПОШАДКА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вытянуть губы</li> <li>приоткрыть рот</li> <li>покачать "уши" языком (как цыганка похлопывает ладонью)</li> </ul>  	<p><b>ПАРОХОД ГУДИТ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>губы в улыбке</li> <li>открыть рот</li> <li>с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы-ы..."</li> </ul>  
<p><b>СЛОНИК ПЬЕТ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вытянув вперед губы, трубочкой, образовать "капот слона"</li> <li>"набирать водичку", слегка при этом проглатывая</li> </ul>  	<p><b>ИНДЮКИ БОЛТАЮТ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>языком быстро двигать по верхней губе – "бл-бл-бл..."</li> </ul>  	<p><b>ОРЕШКИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рот закрыт</li> <li>кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки, на щёках образуются твёрдые шарки – "орешки"</li> </ul>  
<p><b>КАЧЕЛИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>улыбнуться</li> <li>открыть рот</li> <li>кончик языка за верхние зубы</li> <li>кончик языка за нижние зубы</li> </ul>  	<p><b>ЧАСИКИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>улыбнуться</li> <li>открыть рот</li> <li>кончик языка (как часовую стрелку) переключать из одного угла рта в другой</li> </ul>  	<p><b>БЛИНЧИК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>губы в улыбке</li> <li>приоткрыть рот</li> <li>покачать широкий язык на нижнюю губу</li> </ul>  
<p><b>ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>улыбнуться</li> <li>открыть рот</li> <li>широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу</li> </ul>  	<p><b>ШАРИК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>надуть щёки</li> <li>сдуть щёки</li> </ul>  	<p><b>ГАРМОШКА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>улыбнуться</li> <li>сделать "грибочек" (т.е. присосаться широким языком к небу)</li> <li>не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать)</li> </ul>  
<p><b>БАРАБАНЧИК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>улыбнуться</li> <li>открыть рот</li> <li>кончиком языка за верхними зубами: "а-а-а-а..."</li> </ul>  	<p><b>ПАРАШЮТИК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>на кончик носа положить ладью</li> <li>широким языком в форме "чашечки" прижать к верхней губе, сдуть ладью с носа вверх</li> </ul>  	<p><b>МЯЧ В ВОРОТА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>"вытолкнуть" широкий язык между зубами (словом закончить мяч в ворота)</li> <li>дуть с закрытым кончиком губами языком (щёки не надуть)</li> </ul>  

Желаем вам приятного отдыха!