

Развиваем лексико-грамматический строй речи у детей с ОНР играя

Подготовила:
учитель-

Использование дидактических игр и игровых приемов, в процессе формирования грамматики у детей с нарушением речи, является важным компонентом коррекционной работы. Дидактические игры закрепляют умения в образовании слов, упражняют в составлении связных высказываний, развивают объяснительную речь, являются эффективным средством закрепления грамматических навыков.

Игра «Скажи наоборот»

Цель: упражнять детей в подборе слов, противоположных по значению (антонимов).

Ход игры. Взрослый предлагает ребёнку подобрать подходящие картинки и ответить наоборот:

Молодой человек - пожилой человек
Чистые руки - ... грязные руки;
Веселая девочка - грустная девочка;
Большой мячик - маленький мячик;
Холодный чай - горячий чай.

Игра «Звуки перепутались»

Цель. Готовим детей к звуковому анализу; развиваем слуховую и зрительную память.

Описание игры. Ведущий читает веселые стихи, намеренно ошибаясь в словах. Ребенок называет слово правильно и говорит, какими звуками отличаются пары слов.

Нашла я в сливе ... кофточку,
Надела Феня ... косточку.
Созрел на дереве ... кафтан,
Зимой надел я ... каштан.
На дерево уселся ... граф,
Живет в красивом доме ... грач.
Зазеленели в парке ... детки,
И на прогулку вышли ... ветки.
В лесу летают летом ... кошки,

Охотятся на мышек ... мошки.
 Когтистые у киски ... тапки,
 У Вики новенькие ... лапки.
 Далеко идти мне ... пень,
 Лучше сяду я на ... лень.

Игра "Один - много"

Цель: учить детей правильному употреблению имен существительных во множественном числе, а также употреблению имен существительных множественного числа в родительном падеже.

Мяч	Мячи	Много мячей	
Кукла -	куклы	много	кукол
Кубик -	кубики	много	кубиков
Пирамидка -	пирамидки	много	пирамидок
Стол -	столы	много	столов
Стул -		-	
Диван -		-	
Шкаф -		-	
Столик -	Столики	много	столиков
Стульчик	-	-	

Игра "Назови ласково"

Цель: учить детей правильному образованию и употреблению уменьшительно - ласкательных форм имен существительных и имен прилагательных.

Яблоко	яблочко	
Груша	грушечка	
Слива	сливка	
Лимон	лимончик	
Ананас	ананасик	
Добрый слон	добренький	слоник
Зубастый крокодил	зубастенький	крокодильчик
Ленивый бегемот	ленивенький	бегемотик
Длинный питон	длинненький	питончик

Игра "Вершки и корешки"

Цель: закреплять в речи детей обобщающие понятия. У одних овощей мы едим то, что находится на поверхности земли (вершки), а у других - то, что растет в земле (корешки).

Капуста Морковь Баклажан Свекла Картофель Кабачок Помидор Репа Огурец Редис

Вершки

Корешки

Игра "Съедобное - несъедобное"

Цель: закреплять в речи детей обобщающие понятия.

- Боровик Поганка Лисичка- съедобные;
- Поганка Мухомор Опенок- несъедобные; и т.д.

Игра "Чье гнездо?", "Чьи перья?"

Цель: научить детей образовывать имена прилагательные от имен существительных.

Гнездо грача - грачиное гнездо		Гнездо скворца -
Гнездо журавля -		Гнездо ласточки -
Перо у гуся - гусиное		Перо у утки -
Перо у курицы -		Перо у индюка -

