**МБДОУ «ДС№90 «Цветик-семицветик»**

**Конспект занятия по познавательному развитию**

**в группе старшего дошкольного возраста**

**«Путешествие в космос»**

**Подготовила:**

**Воспитатель**

**Даниленко Татьяна Борисовна**

Цель: формирование представлений детей о космосе, планетах.

Задачи:

* Формировать у детей элементарные представления о космосе, о первом космонавте Юрии Гагарине, о дне космонавтике;
* Способствовать развитию у детей речевой активности, поощрять умение детей отвечать на вопросы распространённым предложением;
* Активизировать словарь за счёт слов: ракета, космонавт, скафандр, космос.
* Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, взаимовыручку.

*Оборудование:* проектор и экран для презентации, видео ролик, иллюстрация ракеты, космонавт, геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), аудиозапись запуска корабля; презентация «Космическое путешествие», скафандр, санки, половник, аптечка, фонарик, кукла, космическая еда.

*Методы и приёмы:* игровой, наглядный, практический, словесный.

*Здоровье сберегающие технологии:* Упражнение «Качели-карусели и на ракету сели»,

физминутка «Космодром».

Ход НОД:

Утреннее приветствие» «Собрались все дети в круг».

Дети, сегодня утром мне пришло необычное, а видео письмо. А вы знаете, что такое видео сообщение? (Ответы детей) Давайте просмотрим его вместе.

**Постановка проблемы**: Незнайка прислал видео сообщение. Просит помочь детей рассказать о космосе. (Видео ролик)

О чем просит нас Незнайка? Мы ему поможем?

Воспитатель: Ребята, вы хотите отправиться в путешествие? А чтобы узнать, на чем мы поедем, отгадайте загадку.

- Крыльев нет у этой птицы

Но нельзя не подивиться.

Лишь распустить птица хвост

И поднимется до звезд.

Дети:- Ракета!

Воспитатель: Правильно! *(показывает картинку)*.

А куда можно отправиться на ракете? *(ответы детей)*

Да, мы сегодня отправимся в космическое путешествие. А как называется человек, который управляет космическим кораблем?

Дети: -Космонавт*(демонстрация фотографии)*

Воспитатель: Какими качествами должен обладать космонавт?

Дети: Сильным, умным, добрым, отзывчивым и др.

Воспитатель: С какой целью космонавт летит в космос?  
Космонавту дается задание, и он его выполняет. И у нас есть задание узнать о космосе, как Земля вращается. Но прежде чем мы отправимся в космос, мне нужно проверить вашу физическую подготовку.  
Не зевай по сторонам -  
Мы сегодня космонавты!  
Начинаем тренировку,  
Чтобы сильным стать и ловким!

Упражнение: «Качели-карусели и на ракету сели»

Чтобы стать космонавтом нужно очень долго тренироваться, космонавты тренируются на специальных тренажерах, а мы тренируемся на качелях.

*Дети встают в круг и начинают кружиться вокруг себя.*- Качели, карусели, мы с вами на ракету сели!  
*Дети идут в центр круга и поднимают руки вверх. Выполняют несколько раз.*

Воспитатель: Ну, а теперь, ребята, мы можем смело отправиться в полет, на нашем космическом корабле. Прежде, чем отправимся в путешествие нам нужно надеть специальный костюм, который называется скафандр. Работа космонавтов сложная и трудная. Свою работу выполняют космонавты в скафандрах. Скафандр предохраняет от сильного холода в тени и жарких солнечных лучей, поддерживает кислород и оснащён многими карманами, каждый из которых имеет своё назначение.  *(Показ иллюстрации)*

Ребята, а сейчас получите билеты. (Раздаю билеты – геометрические фигуры: круги, квадраты, треугольники).  
**Дидактическая игра «Билеты на ракету»**  
Дети находят изображение своего билета на стульях, рассаживаются на стульчики согласно геометрическим фигурам.  
Воспитатель: Итак, вы готовы полететь в космос? (Звучит музыка)

Занимаем места в ракете, пристегиваем ремни *(включается аудиозапись запуска корабля)*5,4,3,2,1 поехали!

Слайд №1. Космос

Воспитатель: Итак, мы в космосе! Посмотрите, как красиво здесь.

Так выглядит космос, видите как много планет в нем.

Слайд № 2. Солнце

Самая большая и яркая звезда - это Солнце.  Солнце значительно больше нашей планеты. Наше Солнце – это сверхогромный огнедышащий шар. Солнце – могучий источник всякой жизни на Земле. Без солнечного света и тепла ни одно живое существо – ни человек, ни животное, ни насекомое, ни растение – не могло бы жить.

Слайд № 3. Планеты

Воспитатель: - Солнце не одиноко, у него есть семья – это планеты. Семья солнца называется Солнечной системой. В ней 9 планет. Планеты – это небесные тела, которые намного меньше звезд. Они не излучают свет, а пользуются теплом и светом Солнца. В Солнечной системе царит порядок: никто не толкается, не мешает друг другу. Каждая планета имеет свою дорожку, по которой она движется вокруг Солнца

Слайд № 4. Земля

Воспитатель: Как называется планета, на которой мы с вами живем? *(ответы детей)*

Посмотрите ребята, как наша Земля выглядит из космоса.

Воспитатель: Ребята, а почему наша планета такая голубая? *(ответы детей)*

Земля – это единственная планета Солнечной системы, на которой существует жизнь. Потому что на ней есть воздух, вода и пища. Земля имеет форму сплющенного шара. Этот шар непрерывно движется в мировом пространстве. Земля настолько велика по сравнению с человеком, что он не замечает ее движения, тем более что вращается она медленно и плавно, без внезапных толчков и остановок, Рядом с Землей всегда находится Луна, ее спутник.

Слайд № 5. Луна

Воспитатель: В какое время суток мы видим луну? *(ответы детей)* Луна может менять свой вид. То она появляется как узкий серпик, тогда ее называют месяц, то она похожа на блин, тогда говорят: *«полная луна»*.

Слайд №6. Звёзды

Воспитатель: Продолжаем полет. Сколько ярких точек! Это звезды! Этих небесных огоньков невозможно сосчитать. Они от нас очень далеко. В древние времена путешественники определяли по звездам направление движения. Многие звезды имеют свои имена.

Слайд №7. Космический спутник.

Воспитатель: С давних пор люди мечтали долететь до звезд, до Солнца. Много было придумано летательных аппаратов, прежде чем изобрели и сконструировали первый космический спутник.

Слайд №8. Собаки,

Потом в космос полетели две собаки: Белка и Стрелка. Только после того, как они вернулись целыми и невредимыми, в космос полетел человек.

Слайд №9. Ю.А. Гагарин.

Первый человек, который побывал в космосе, облетел нашу планету Земля на космическом корабле *«Восток»*, был советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Это произошло 12 апреля 1961 года. С тех пор в э тот день мы отмечаем День космонавтики. Сейчас намного чаще запускаются ракеты в космос, для космонавтов построена космическая станция, где они живут и работают. Космонавты научились выходить в открытый космос.

Воспитатель: Ну а нам пора возвращаться.

Физминутка «Космодром»

Все готово для полета,   
Ждут ракеты всех ребят.   
Мало времени для взлета,   
Космонавты встали в ряд.   
Поклонились вправо, влево,   
Отдадим земной поклон.   
Вот ракета полетела   
Опустел наш космодром.

Три, два, один, приземлились! Понравилось ли вам наше космическое путешествие? Ребята, а давайте соберём Незнайку в полёт.

**Игра «Собираем Незнайку в полет»**  
Воспитатель: На космическом корабле нет ничего лишнего и случайного. Поэтому мы возьмем только те вещи, которые нужны во время космического путешествия. Я буду показывать разные предметы, а вы должны хлопать в ладоши, если этот предмет пригодится в путешествии и прятать руки за спину, если этот предмет не нужен (скафандр, санки, половник, аптечка, фонарик, кукла).

Воспитатель: Ребята, вы молодцы. Помогли собрать багаж Незнайке.

Ребята, смотрите, нам пришло еще одно электронное письмо. Посмотрим? (видео ролик)

Рефлексия:

Незнайка говорит нам спасибо. Дети, что нового мы сегодня узнали. Что интересного вы запомнили? Как называется наша планета? Как звали первого в мире космонавта? Как называется летательный аппарат, на котором летят в космос? Как называется костюм космонавта? Что можно увидеть в космосе? Кто из вас хочет быть космонавтом? Молодцы, ребята, вы были очень внимательны на занятии. Из Вас получатся хорошие космонавты.